

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»
(МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг)

Утверждаю

Директор МБОУ Архангельская

СШ Соловецких юнг

 А.В.Зуева

«08» апреля 2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Архангельская средняя школа Соловецких юнг»
за 2023 год

2024г.

Содержание

	Наименование раздела	стр.
I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Структура и особенности управления учреждением	5
3.	Оценка кадрового обеспечения	7
4.	Оценка образовательной деятельности	8
	• Режим образовательной деятельности	8
	• Внутренняя система оценки качества образования	9
	• Внешняя система оценки качества образования	15
5.	Оценка воспитательной деятельности	18
6.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся	21
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
8.	Оценка работы по здоровьесбережению	26
9.	Оценка материально-технической базы	30
II.	Показатели самообследования	34

1. Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Архангельская средняя школа Соловецких юнг» (МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг) – далее – Учреждение, является муниципальным бюджетным общеобразовательным Учреждением.

Учреждение основано 2 октября 1989 года. Учредителем Учреждения и собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Архангельск».

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с полным наименованием Учреждения на русском языке и изображением герба городского округа «Город Архангельск».

Учреждение действует на основании:

- **Устава**, утвержденного распоряжением мэра города Архангельска от 16.03.2015 № 736р (с изменениями и дополнениями);
- **лицензии на право оказания образовательных услуг** от 23.12.2021 г. № 6803 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых), выданной министерством образования Архангельской области;
- **свидетельства о государственной аккредитации** образовательной деятельности от 01.06.2015 г. № 3587 (серия 29АО1 № 0000636) по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего, основного общего, среднего общего образования, выданного министерством образования и науки Архангельской области, срок действия свидетельства до 22.01.2025 г.

Образовательная деятельность осуществляется в одном трехэтажном кирпичном здании (год постройки - 1989), расположенном по **адресу (юридический и фактический адрес образовательного учреждения совпадают):**

163065, Россия, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, ул. Прокопия Галушина, д. 25, корпус 1. За учреждением закреплены два земельных участка (непосредственно занятый зданием школы и примыкающий к нему - для осуществления образовательной деятельности). Образовательное учреждение имеет официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: **yungash-school.ru**

Обратная связь с учреждением осуществляется:

- по электронному адресу – **school32arh@yandex.ru**;
- посредством факсимильной и телефонной связи - **тел./факс 8(8182)66-83-86** (канцелярия, директор); **тел.8 (8182) 64-47-31** (заместители директора); **тел. 8(8182) 64-53-24** (учительская, вахта).

Образовательное учреждение находится на территории округа Майская горка города Архангельска, в котором идет активное строительство, вводятся в

эксплуатацию новые многоэтажные жилые дома и активно продолжает реализовываться адресная программа Архангельской области «Переселение граждан из аварийного жилищного фонда на 2020 – 2025 годы». В связи с этим идет активная миграция населения, что отражается на численности обучающихся и сменности учебных занятий в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

В своей деятельности МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами городского округа «Город Архангельск» и Уставом Учреждения.

Основной деятельностью учреждения является образовательная деятельность. МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основными **принципами образовательной политики** в Учреждении являются:

- **гуманизация** (личностно-ориентированная педагогика, обеспечивающая базовый стандарт образования, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей учащихся);
- **дифференциация** (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- **демократизация** (сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, учащихся друг с другом);
- **индивидуализация** (создание индивидуальных образовательных программ для учащихся);
- **оптимизация** процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

II. СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Административные обязанности, функциональные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

Директор школы:

Павловцева Ольга Николаевна, стаж – 36 лет, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;

Заместители директора:

- **Кузавлева Алла Владимировна** - заместитель директора учебно-

- воспитательной работе, стаж - 29 лет, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;
- **Крыжановская Людмила Геннадьевна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж – 34 года, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;
 - **Огаркова Светлана Валерьевна** - заместитель директора по воспитательной работе, стаж – 31 год, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;
 - **Галашева Ольга Ивановна** – заместитель директора по охране труда, технике безопасности и сохранению здоровья участников образовательного процесса, стаж – 20 лет, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;
 - **Елизарьев Алексей Владиславович** - заместитель директора по административно-хозяйственной работе, стаж работы в занимаемой должности – 5 лет, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией;
 - **Клокотов Антон Алексеевич** – заместитель директора по информационным технологиям, стаж – 7 лет, соответствует занимаемой должности в соответствии с пройденной аттестацией.

Основной функцией **директора** школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через **Общее собрание работников** Учреждения и **Педагогический совет** Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, мониторинговую, контрольно-регулирующую функции.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы **Совет учащихся, Совет родителей**; действует **первичная организация профессионального союза работников** Учреждения.

Все перечисленные органы управления Учреждения совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

С целью обеспечения стабильного функционирования образовательного учреждения создан **Административный совет**, который рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы школы.

Координацию методической работы в образовательном учреждении обеспечивает **Методический совет**, который содействует комплексному

развитию учебно-воспитательной системы школы, проведению диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы, осуществляет стратегическое планирование и разработку приоритетных для Учреждения направлений методической деятельности, организацию методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров, содействует реализации основных направлений модернизации российского образования, способствует решению психолого-педагогических аспектов деятельности Учреждения.

Основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, подчиняющимся непосредственно заместителю директора, является **Методическое объединение**. В Учреждении созданы и успешно функционировали в 2023 году 6 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей художественно – эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Кроме методических объединений, с заместителями директора непосредственно взаимодействуют **творческие, проблемные группы**, создаваемые в соответствии с необходимостью решения образовательных и воспитательных задач, в т.ч. связанных с внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в образовательном учреждении создана и функционирует **Аттестационная комиссия**.

Деятельность **психолого-педагогической службы** Учреждения, в состав которой входят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанными с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья учащихся.

В целом, работа школы строится в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, учащихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

Деятельность структурных элементов системы управления образовательным учреждением регламентируется действующим законодательством в сфере образования по реализуемым направлениям деятельности, локальными актами образовательного Учреждения.

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал педагогических работников по образованию, квалификации и стажу представлен в таблице, приведенной ниже:

Показатели	количество человек	
	на 01.01.2023	на 31.12.23
Административных работников	6	4
Всего педагогических работников	47	36
Высшее педагогическое образование	35 (74%)	31 (86%)
С высшей и первой категорией	14 (30%)	16 (44%)
Входят в состав регионального банка экспертов на аттестацию педагогических работников	5 (11%)	7 (19%)
Педагогический стаж до 3-х лет	9 (19%)	5 (14%)
Педагогический стаж от 3-х лет до 10 лет	13 (28%)	8 (22%)
Педагогический стаж свыше 20 лет	14 (30%)	10 (28%)

Возрастная характеристика педагогического коллектива по состоянию на 01.09.2023 года (начало 2023-2024 учебного года)

Педагоги в возрасте до 35 лет	Педагоги в возрасте от 35 лет до 45 лет	Педагоги в возрасте от 45 лет до 55 лет	Педагоги старше 55 лет
7	15	9	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится направленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- создаются условия для динамичного развития кадрового потенциала Учреждения на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют указанным в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам— для ООП НОО; ООП ОО; ООП СОО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя отмечают, что с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов, подготовленных Министерством просвещения Российской Федерации, упростился процесс оформления необходимой методической документации.

Режим работы Учреждения отвечает требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022-2023 учебном году школа полностью работала в режиме 5-ти дневной недели. Все классы школы по структуре являются общеобразовательными, 10-11 классы - универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

В течение 2022-2023 учебного года образовательная организация работала в две смены:

I смена – обучающиеся 1-3-х классов, 5-х, 8-11 классов;

II смена – обучающиеся 4 классов, 6-7-х классов.

На протяжении всего учебного года индивидуальное (домашнее) обучение получали 5 детей (на 1 человека меньше, чем в 2022 году). Получали образование в семейной форме 5 человек.

Сведения о контингенте школы

Название образовательной программы	на 20.09.2022 2022-23 уч.год	на 31.05.2023 2022-23 уч.год	на 20.09.2023 2023-24 уч.год	на 31.12.2023 2023-24 уч.год
Основная образовательная программа начального общего образования	448	451	222	224
Основная образовательная программа основного общего образования	440	436	252	258
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49	50	47	51
Итого обучающихся в школе	938	937	521	533

На начало 2023-2024 учебного года количество обучающихся уменьшилось на 416 человек. Сокращение контингента обучающихся связано с введением в эксплуатацию школы-новостройки в микрорайоне, закрепленном за МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Под основными объектами внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) понимаются образовательные результаты, качество содержания и качество условий образовательной деятельности. В качестве источников для данных ВСОКО использовались результаты образовательной статистики, промежуточной аттестации, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, результаты посещенных уроков и внеурочных мероприятий, данные электронного журнала. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета и школьных методических объединений.

3.1 Результаты деятельности, направленной на получение начального, основного и среднего общего образования

1-11 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного общего и среднего общего образования. Полнота выполнения учебного плана образовательных программ учебных предметов за 2022-2023 учебный год составляет 100%:

класс	Кол-во классов	Выполнение обязательной части учебного плана по всем уровням обучения			Выполнение части, формируемой участниками образовательного процесса по всем уровням обучения			итого		
		По плану	По факту	%	По плану	По факту	%	По плану	По факту	%
1- 4 кл	16	11752	11752	100%	408	408	100%	12156	12156	100%
5-9 кл	17	17102	17102	100 %	918	918	100%	18020	18020	100%
10-11 кл	2	1394	1394	100%	816	816	100%	22104	22104	100%

1-11 кл	35	100%	100%	100%
---------	----	------	------	------

3.2 Результативность образовательной деятельности

классы	Уровень обученности (в %)			В сравнении с предыдущим годом, в %)	Уровень качества обученности (в %)			В сравнении с предыдущим годом, в %)
	2021	2022	2023		2021	2022	2023	
1-4	100	100	100		68,9	68,9	72,5	+3,6
5-9	98,9	98,5	97	-1,5	34	29,2	33	+0,8
10-11	100	100	100		35,6	27,6	30	+2,4
1-11	99,6	99,5	99	-0,5	50,1	45,3	49	+3,7

Таким образом, уровень обученности по школе понизился на 0,5 % по сравнению с прошлым годом. Наибольшее понижение на 1,5 % произошло в среднем звене, за счет выпускников 9-х классов, не прошедших итоговую аттестацию. Показатель качества обученности повысился на всех уровнях образования. Но наибольший прирост на 3,6 % находится на уровне НОО.

Показатели обученности обучающихся в сравнении за три года

	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
Общее количество учащихся (на конец учебного года)	903	935	937
Количество уч-ся, имеющих «2» по итогам учебного года (с учетом результатов ОГЭ/ЕГЭ)	7 (ОГЭ)	3 (ОГЭ)	6 (ОГЭ)
Количество уч-ся, имеющих «4» и «5»	351	337	357
Количество отличников	47	39	37
Количество уч-ся с одной «3»	53	57	65
Количество уч-ся с двумя «3»	42	52	52

Количество учащихся на «4» и «5» увеличилось на 20 человек, но увеличилось количество учеников с одной «3», при таком же показателе количество учеников с двумя «3». Анализ позволяет сделать вывод о том, что необходимо усилить работу с учащимися, имеющими 1-2 тройки по предметам, что позволит поднять качество обученности в целом по школе.

3.3 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпуск	Перешли в 10-й класс школы,	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	65	24/36,9%	0	41/63%	31	22/70,9%	8/25,8%	1	0
2022	72	27/37,5%	4/5,5%	41/57%	25	21/84%	3/12%	1	0
2023	59	20/34%	15/25,4%	24/40,6%	24	19/79%	5/21%	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, также уменьшилось, при этом увеличилось число выпускников поступающих в СПО.

3.4 Итоги промежуточной аттестации 1-11 классах за 2022-2023 учебный год
Промежуточная аттестация проводилась в 5-11 классах по всем предметам учебного плана.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей- предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой.

Задачи промежуточной аттестации:

- Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственного стандарта образования и умение применять их на практике.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, сочинения.

Проверочные материалы промежуточной аттестации для 5-11 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей.

В начальной школе (1-4 кл):

класс	предмет	Количество обучающихся	количество				итоги ПА		Средний балл
			5	4	3	2	качество	обученность	
2	английский язык	111	66	39	6	0	94,6%	100%	4,54
2	ИЗО	111	32	65	14	0	87,4%	100%	4,16
2	родная литература (русская)	111	19	54	38	0	65,8%	100%	3,83
2	литературное чтение	111	12	71	28	0	74,8%	100%	3,86
2	математика	111	13	53	45	0	59,5%	100%	3,71
2	морянка	111	35	47	29	0	73,9%	100%	4,05
	музыка		22	69	20	0	82,0%	100%	4,02
2	окружающий мир	111	18	69	24	0	78,4%	100%	3,95
	родной язык (русский)	111	28	51	32	0	71,2%	100%	3,96
2	русский язык	111	13	55	43	0	61,3%	100%	3,73
2	технология	111	28	63	20	0	82,0%	100%	4,07
2	физическая культура	111	98	12	1	0	99,1%	100%	4,87
3	английский язык	109	36	48	25	0	77,1%	100%	4,1
3	ИЗО	109	11	54	44	0	59,6%	100%	3,7
3	родная литература	109	27	40	42	0	61,5%	100%	3,9

	(русская)								
3	литературное чтение	109	37	48	24	0	78,0%	100%	4,1
3	математика	109	16	54	39	0	64,2%	100%	3,8
3	морянка	109	2	63	44	0	59,6%	100%	3,6
3	музыка	109	31	41	37	0	66,1%	100%	3,9
3	окружающий мир	109	33	22	54	0	50,5%	100%	3,8
3	родной язык (русский)	109	21	55	33	0	69,7%	100%	3,9
3	русский язык	109	5	30	74	0	32,1%	100%	3,4
3	технология	109	78	21	10	0	90,8%	100%	4,6
3	физическая культура	109	72	31	6	0	94,5%	100%	4,6
4	английский язык	118	42	46	30	0	74,6%	100%	4,1
4	ИЗО	118	63	51	4	0	96,6%	100%	4,5
4	родная литература (русская)	118	38	48	32	0	72,9%	100%	4,1
4	литературное чтение	118	20	41	57	0	51,7%	100%	3,7
4	математика	118	39	46	33	1 0	72,0%	100%	4,2
4	морянка	118	31	33	54	0	54,2%	100%	3,8
4	окружающий мир	118	31	43	44	0	62,7%	100%	3,9
4	ОРКЭС	118	39	66	13	0	89,0%	100%	4,2
4	родной язык (русский)	118	16	89	13	0	89,0%	100%	4,0
4	русский язык	118	29	71	18	0	84,7%	100%	4,1
4	технология	118	27	51	40	4	66,1%	100%	4,0
4	физическая культура	118	9	65	44	0	62,7%	100%	3,7
Итого		4056	1137	1802	1103	14	72,46%	99,7%	4,0

В основной и средней школе (5-11 кл):

клас с	предмет	Количес тво обуча ющихся	количество				итоги ПА		Средни й балл
			5	4	3	2	качеств о	обучен ность	
5	английский язык	104	6	33	65	0	38%	100%	3,5
5	биология	104	11	38	55	2	47%	98%	3,36
5	география	104	5	31	68	0	35%	100%	3,45
5	изо	104	15	23	66	0	37%	100%	3,47
5	информатика	104	2	32	70	0	33%	100%	3,34
5	история	104	19	42	43	0	59%	100%	3,7
5	литература	104	20	38	46	0	56%	100%	3,5
5	математика	104	8	30	65	1	37%	99%	3,4
5	музыка	104	11	28	65	0	38%	100	3,5
5	однкнр	104	49	47	8	0	92%	100%	4,4
5	родная литература (русская)	104	13	50	47	0	61%	100%	3,75

5	родной язык (русский)	104	13	47	44	0	58%	100%	3,45
5	русский язык	104	7	42	49	6	47%	92,3%	3,3
5	технология	104	26	39	39	0	63%	100%	3,9
5	физическая культура	104	17	45	42	0	60%	100%	3,75
6	английский язык	107	16	54	37	0	65%	100%	3,8
6	биология	107	2	22	83	0	22%	100%	3,2
6	география	107	14	40	53	0	50%	100%	3,6
6	изо	107	18	38	51	0	52%	100%	3,7
6	информатика	107	3	25	79	0	26%	100%	3,3
6	история	107	4	33	70	0	35%	100%	3,4
6	литература	107	30	45	32	0	70%	100%	4,0
6	математика	107	1	21	83	2	21%	98%	3,2
6	музыка	107	13	48	46	0	57%	100%	3,7
6	обществознание	107	14	42	51	0	52%	100%	3,7
6	родная литература (русская)	107	30	54	23	0	79%	100%	4,1
6	родной язык (русский)	107	6	38	63	0	41%	100%	3,5
6	русский язык	107	9	38	59	1	44%	99%	3,5
6	технология	107	38	36	33	0	69%	100%	4,0
6	физическая культура	107	26	55	26	0	76%	100%	4,0
7	алгебра	77	2	22	53	0	31%	100%	3,3
7	английский язык	77	0	8	69	0	10%	100%	3,1
7	биология	77	3	20	53	1	30%	99%	3,3
7	география	77	3	21	53	0	31%	100%	3,4
7	геометрия	77	3	16	58	0	25%	100%	3,3
7	изо	77	9	20	48	0	38%	100%	3,5
7	информатика	77	4	16	57	0	26%	100%	3,3
7	история	77	3	20	54	0	30%	100%	3,3
7	литература	77	3	30	44	0	43%	100%	3,5
7	музыка	77	33	18	26	0	66%	100%	4,1
7	обществознание	77	2	21	54	0	30%	100%	3,3
7	родная литература (русская)	77	5	6	66	0	14%	100%	3,2
7	родной язык (русский)	77	0	21	56	0	27%	100%	3,3
7	русский язык	77	0	10	67	0	13%	100%	3,1
7	технология	77	27	25	25	0	68%	100%	4,0
7	физика	77	3	10	64	0	17%	100%	3,2
7	физическая культура	77	16	41	20	0	74%	100%	3,9
8	алгебра	81	0	14	67	0	17%	100%	3,2
8	английский язык	82	1	29	52	0	37%	100%	3,4
8	биология	82	3	26	2	0	35%	100%	1,5
8	география	81	3	33	8	0	34%	100%	2,1
8	геометрия	81	2	8	71	0	12%	100%	3,1

8	информатика	81	1	19	61	0	25%	100%	3,3
8	искусство	81	19	43	19	0	77%	100%	4,0
8	история	81	4	29	48	0	41%	100%	3,5
8	литература	81	11	35	35	0	57%	100%	3,7
8	немецкий язык	81	43	15	23	0	72%	100%	4,2
8	обж	81	23	39	19	0	77%	100%	4,0
8	обществознание	82	3	27	52	0	37%	100%	3,4
8	родная литература (русская)	81	7	31	43	0	47%	100%	3,6
8	родной язык (русский)	82	6	44	32	0	61%	100%	3,7
8	русский язык	82	2	27	53	0	35%	100%	3,4
8	технология	82	26	28	28	0	66%	100%	4,0
8	физика	81	0	14	67	0	17%	100%	3,2
8	физическая культура	82	26	26	30	0	63%	100%	4,0
8	Химия	81	15	19	46	1	42%	99%	3,6
9	алгебра	65	1	18	46	0	29%	100%	3,3
9	английский язык	65	10	29	26	0	60%	100%	3,8
9	биология	65	2	26	37	0	43%	100%	3,5
9	география	65	2	14	49	0	25%	100%	3,3
9	геометрия	65	0	4	61	0	6%	100%	3,1
9	информатика	65	2	15	47	1	26%	98%	3,3
9	история	65	4	28	33	0	49%	100%	3,6
9	литература	65	7	30	28	0	57%	100%	3,7
9	немецкий язык	65	17	18	30	0	54%	100%	3,8
9	обж	65	58	4	3	0	95%	100%	4,8
9	обществознание	65	6	24	35	0	46%	100%	3,6
9	родная литература (русская)	65	16	30	19	0	71%	100%	4,0
9	родной язык (русский)	65	4	17	44	0	32%	100%	3,4
9	русский язык	65	12	11	51	0	35%	100%	4,0
9	технология	65	3	14	48	0	26%	100%	3,3
9	физика	65	3	8	54	0	17%	100%	3,2
9	физическая культура	65	13	26	26	0	60%	100%	3,8
9	химия	65	1	12	52	0	20%	100%	3,2
10	английский язык	27	3	15	9	0	67%	100%	3,8
10	биология	27	3	11	13	0	52%	100%	3,6
10	информатика	27	17	7	3	0	89%	100%	4,5
10	история	27	4	8	15	0	44%	100%	3,6
10	литература	27	4	10	13	0	52%	100%	3,7
10	математика	27	0	6	21	0	22%	100%	3,2
10	обж	27	27	0	0	0	100%	100%	5,0
10	обществознание	27	0	4	10	0	29%	100%	1,7
10	общая физика	27	4	2	7	0	46%	100%	1,8
10	общая химия	27	5	16	6	0	78%	100%	4,0
10	родная литература (русская)	27	7	13	7	0	74%	100%	4,0
10	русский язык	27	1	17	9	0	67%	100%	3,7
10	Физическая культура	27	1	22	4	0	85%	100%	3,9

11	английский язык	23	2	9	12	0	48%	100%	3,6
11	астрономия	23	0	9	14	0	39	100%	3,4
11	информатика	23	0	11	12	0	48%	100%	3,5
11	история	23	14	5	4	0	83%	100%	4,4
11	литература	23	0	7	16	0	30%	100%	3,3
11	математика	23	2	9	12	0	48%	100%	3,6
11	обж	23	23	0	0	0	100%	100%	5,0
11	общая биология	23	2	8	13	0	43%	100%	3,5
11	общая химия	23	1	2	20	0	13%	100%	3,2
11	обществознание	23	8	14	1	0	96%	100%	4,3
11	родной язык (русский)	23	2	7	14	0	39%	100%	3,5
11	русский язык	23	0	8	15	0	35%	100%	3,3
11	физическая культура	23	6	12	5	0	17%	100%	4,0
11	физика	23	2	2	19	0	8%	100%	3,3
итого		7863	1056	2547	4147	15	46%	99,7%	3,55

В целом по школе качественный показатель промежуточной аттестации 59,2% - средний балл 3,8. По сравнению с прошлым годом данный результат выше по качественному показателю на 1,45 %, средний балл выше на 0, 15. Выше среднего показателя имеют все предметы начальной школы и 5 предметов старшей школы. Кроме того, все обучающиеся 5-11 классов получили зачёт по учебным курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений. Промежуточная аттестация по окончании 2022-2023 учебного года в целом по школе прошла организованно и успешно, что говорит о стабильной и качественной работе педагогического коллектива.

4. Внешняя система оценки качества образования. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2023 году

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	2021 г		2022 г		2023	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Количество человек, допущенных до ГИА	67	67	73	75	65	69
Количество человек, сдавших экзамен на «5»	10	2	24	5	24	4
Количество человек, сдавших экзамен на «4»	35	32	32	31	28	29
Количество человек, сдавших экзамен на «2»	1	7	0	4	0	7
Уровень	98,5	89,5	100	94,6	100	89,1

обученности в %						
Качество	67	50,7	76	48	80	48
обученности в %						

Из приведенной таблицы видно, что качество обученности по русскому языку растет, а по математике падает. Таким образом, необходимо усилить контроль за подготовкой к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике.

4.2 Результаты ГИА выпускников 9-х классов по предметам по выбору (в сравнении за два года учебных года)

Предмет	2022 г									2023								
	обществознание	литература	история	английский язык	физика	информатика	география	биология	химия	обществознание	литература	история	английский язык	физика	информатика	география	биология	химия
Кол-во чел., сдавших ГИА по выбранному предмету	34	1	0	4	5	28	51	7	6	25	0	7	4	0	37	43	10	6
Кол-во чел., сдавших экзамен на «5»	2	0	-	2	1	4	3	1	2	1	-	2	1	-	4	7	0	2
Кол-во чел., сдавших экзамен на «4»	2	1	-	2	2	10	20	4	1	7	-	2	2	-	13	7	3	2
Кол-во чел., сдавших экзамен на «2»	1	0	-	0	0	0	3	0	0	4	-	0	0	-	2	9	1	0
Уровень обученности в %	97	100	-	100	100	100	94	100	100	84	-	100	100	-	95	79	90	100
Качество обученности в %	12	100	-	100	60	50	45	71	50	32	-	57	75	-	46	33	30	67

Таким образом, при выборе учебных предметов для сдачи ОГЭ, в основном предпочтения отдаются трем предметам: географии, информатики и обществознанию. При этом увеличивается и количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку за эти экзамены.

В 2023 году не прошли государственную итоговую аттестацию 10 выпускников 9-х классов. Среди них - 2 выпускника прошлых лет.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Экзамены в 11-А классе все выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена. Для 24-ти выпускников, участвовавших в ЕГЭ выбор количества предметов, распределился таким образом:

	2021	2022	2023
не сдавали предметы по выбору	0	1	0
по одному предмету	2	13	16
по два предмета	18	8	8
по три предмета	11	2	0

Выпускникам 2023 г. было предоставлено право выбора при сдаче экзамена по математике: математика профильный уровень (для тех выпускников, кому данный предмет необходим для поступления) и математика базовый уровень.

Из 23-х выпускников 11-А класса экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 17 человек, и все успешно прошли минимальный порог. Наиболее высокий балл по данному предмету – 78 б., (в прошлом году – 78 б.). Средний балл составил 54 (в прошлом году - 64).

По обязательному предмету – русскому языку выпускники 11-А класса показали достаточно высокие результаты, при 100%-ном преодолении минимальной границы: более 80 баллов показали 7 человек. Наиболее высокие баллы по данному предмету – 89 б. (в прошлом году – 94 и 91 баллов человека).

Средний балл, набранный выпускниками по русскому языку – 68 б. (в прошлом году - 73 б.).

Определение выпускников по предметам по выбору отражены в таблице:

4.4 Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору (в сравнении за три года, в процентах)

предметы	2021	2022	2023
математика профильный уровень	54,8%	52 %	71%
обществознание	61,3%	32 %	29 %
химия	9,7%	12 %	0
литература	6,4%	4 %	0
английский язык	9,7 %	12 %	4
биология	16,1	28%	8 %
информатика	12,9%	16 %	33 %
история	32,3%	8 %	33 %
физика	22,5 %	8 %	29 %
география	3.2%	0	0

Как видно из таблицы, процент выбора предметов выпускниками 11-А класса на ГИА в 2023 году изменился по сравнению с прошлым годом. Увеличился спрос на профильную математику, физику, историю и информатику. Незначительно снизилось количество выпускников, желающих сдавать обществознание.

Итоговые данные по среднему количеству баллов, полученных выпускниками 11-А класса по каждому предмету на ЕГЭ 2023 года (в сравнении с предыдущим периодом) представлены ниже:

**4.5 Среднее количество баллов по предметам, полученных на ЕГЭ
(в сравнении за три года)**

предметы	2021	2022	2023
математика профильный уровень	54	64	54
математика базовый уровень	-	4	4
обществознание	51	55	56
химия	40,3	25	0
литература	65,5	39	0
английский язык	73,7	58,7	63
биология	46	55	54,8
информатика	68,5	72	55,2
история	57	66	54
физика	51,4	55	55
география	33	0	0

Анализ индивидуальных результатов, полученных на экзаменах по предметам по выбору на ЕГЭ 2023 г., показывает, что выпускники 11-А класса получили более низкие баллы по сравнению с прошлым годом. Так, по итогам текущей государственной итоговой аттестации максимальные баллы были получены по русскому языку (7 выпускников набрали более 80 баллов), но более 90 баллов не набрал ни один ученик, тогда как в прошлом году результат составлял 94 б. и 91 б. соответственно. В отличие от ГИА 2022 года, в 2023 году 2 выпускника 11-А класса не смогли преодолеть минимальную границу по обществознанию, 1 выпускник – по истории и 1 выпускник – по информатике.

Таким образом, по результатам ГИА 2022 г. все выпускники 11-А класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

V. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в новой редакции в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Содержание внеурочной и воспитательной деятельности способствует всестороннему развитию обучающихся школы. В рамках воспитательной работы школа реализует следующие задачи:

- формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- воспитание духовно-нравственной, патриотической культуры поведения и

общения;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- привитие навыков здорового образа жизни, развитие школьных традиций, способствующих укреплению общешкольного коллектива, созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся; развитие системы работы по профилактике правонарушений; совершенствование системы методической работы с классными руководителями;
- развитие ученического самоуправления.
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году продолжала реализовываться воспитательная программа «Соловецкие юнги».

Данная программа полностью соответствует федеральному проекту «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», т.к. формирует эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы, план работы методического объединения классных руководителей, план работы психолого- педагогической службы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, психолого-педагогической службы, органов ученического самоуправления, объединений дополнительного образования и отряда Юнармия.

В 2023 году в школе организовано первичное отделение РДДМ «Движение Первых», 5 классов начальной школы (1а, 1б, 1в, 2а, 2б) участвуют во Всероссийском проекте «Орлята России», что позволит вывести работу школы по воспитанию активных граждан нашей страны на более высокий уровень и создать благоприятные условия для воспитания патриотов страны.

С сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы. Советник помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Он показывает учащимся, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, воспитание патриотизма, формирование общечеловеческих ценностей.

Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, учебные кабинеты - все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном, воспитательном и эмоциональном уровне.

Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны:

- линейки, посвященные Первому сентябрю - Дню знаний;
- Посвящение в юнги и юнгаши;
- Новогодние представления для учащихся 1-11 классов
- Благотворительный марафон;
- Праздник «Последний звонок»;
- Единые классные часы, посвященные памятным дням российской истории: Дню героя Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 9 Мая, акция «Подарок ветерану»;
- Цикл мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.
- Флешмобы.

Проводимые конкурсы, спортивные состязания, военно-патриотические мероприятия отличаются высоким качеством подготовки и эмоциональным откликом как у учащихся школы, так и у учителей, и родителей. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив, уважение к народным традициям и истории нашей страны.

Активную работу по подготовке и проведению ряда общешкольных внеклассных мероприятий проводит ученический актив – Совет старшеклассников. Практически ни одно мероприятие не проходит без их активного участия.

Программа «Соловецкие юнги» предполагает системное развитие дополнительного образования. В 2023 году в образовательном учреждении функционировала система дополнительного образования школьников, в которой было занято 96 % учащихся.

В 2023 году в МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг осуществлялась работа 18 творческих объединений и спортивных секций по социально-гуманитарному, естественно-научному и физкультурно-спортивному направлениям, функционировало 116 групп, обеспечивающих дополнительное образование и воспитание учащихся школы. В связи с заключением договора с МБУ ДО «Детский (подростковый) центр «Радуга» в школе открылись новые объединения дополнительного образования : фольклор, обучение игре на гитаре, занятия в которых пользуются большим интересом у учащихся.

В системе дополнительного образования полностью заняты учащиеся начального общего образования, основного общего образования. Перед школой стоит задача более полного вовлечения обучающихся среднего общего образования во внеурочную деятельность.

В 2021 году школьный музей прошел паспортизацию. Руководитель музея оказывает неоценимую помощь в проведении мероприятий патриотического направления, разработан цикл классных часов на различные темы Российской истории практического и теоретического характера. При активном содействии ветеранов Северного флота в школьном музее проводились выставки, приуроченные к 23 февраля, 9 Мая, посвященные истории оружия. Эти экскурсии пользовались большим интересом школьников и педагогов. Также руководитель музея организовал совместную работу по профориентации старшеклассников со

специалистами Северного речного пароходства.

Продолжается активная совместная работа с ветеранами Северного Морского Пароходства. Ветераны проводят в школе Уроки Мужества, а учащиеся традиционно готовят для них концерт к 9 Мая.

В 2023 году на базе школы работал летний оздоровительный лагерь, количество мест в летнем лагере – 50 человек. ЛОУ «Стремительный» реализовал дополнительную программу морской направленности. Летняя кампания прошла организованно, получила положительный отзыв у детей и родителей.

В 2023 году был заключен договор о сотрудничестве с Детским Морским Центром «Североморец» (г. Северодвинск), с Детским Морским Центром г. Костромы, с Высшей школой рыболовства и морских технологий САФУ, чьи специалисты оказывают теоретическую и практическую помощь учащимся и педагогам в подготовке к соревнованиям по морской направленности.

Планомерная работа педагогов школы по развитию морской программе помогла учащимся нашей школы стать победителями отборочного тура и принять участие в первом морском походе «Юнфлот Поморья -2023», 12 учащимся выиграть путевки в ВДЦ «Орленок», 1 - путевку в ВДЦ «Артек» и 5 - путевку в ВДЦ «Океан».

В МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг накоплен большой опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Мероприятия для обучающихся, запланированные на 2023 год, проведены в полном объеме.

Но одновременно остаются некоторые проблемы, которые пытаемся решить после анализа работы:

- постоянно добавляются мероприятия муниципального и других уровней, происходит перенасыщение плана;
- отсутствует развитие активности в деятельности органов самоуправления в некоторых классах;
- в связи с открытием новой 7 школы большое количество учащихся перешло в эту школу, поэтому в нашей школе образовались новые детские коллективы, что привело к усилению работы классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога по сплочению классного коллектива и по предотвращению конфликтных ситуаций.

VI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

В 2023 году была введена в эксплуатацию МБОУ СШ № 7, в связи с чем, 423 учащихся МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг сменили образовательную организацию. Общее количество учащихся сократилось с 941 до 518 человек.

В 2022-2023 году в образовательном учреждении функционировала

психолого-педагогическая служба (ППС), осуществляющая комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. В состав ППС в истекшем учебном году входили: руководитель ППС, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Организованы и активно работали в 2023 году: Совет профилактики учреждения, школьный ППК, комиссия по урегулированию споров, Школьная служба примирения.

Специалистами ППС составлен **социальный паспорт школы**, отражающий состав контингента учащихся:

Позиции (по состоянию на 01.09.2023)	Дети
Всего учащихся	518
Опекаемые	5
Многодетные	82
Малообеспеченные	2
Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении	2
Дети-инвалиды	7
Группа риска	0
Дети, для которых русский язык не родной	17
ПДН	2

В течение 2023 года специалистами психолого-педагогической службы велась активная деятельность по сопровождению учащихся разных социальных категорий. Так, с детьми, состоящими на различных учетах, была организована работа по занятости в системе дополнительного образования. Все обучающиеся, состоящие на различного рода профилактических учетах, подключены к системе дополнительного образования «Навигатор».

За учебный год специалистами психолого - педагогической службы проведена индивидуально-профилактическая работа с 68 учащимися.

С целью решения основных психолого-педагогических задач, изучения готовности детей к школьному обучению, контроля за адаптацией первоклассников, изучения мотивации к обучению, проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска», проведения оценки влияния школьного обучения на общее интеллектуальное и речевое развитие учащихся, изучения коммуникативных способностей учащихся, степени сформированности классного коллектива психолого-педагогической службой в течение года проводились диагностики, коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед, психолог, социальный педагог), профилактическая работа, велась методическая работа.

В школе с 2015г. создана и успешно функционирует Школьная служба примирения (ШСП). ШСП способствует созданию условий для определения своего решения всеми участниками в рамках восстановительных программ, поддержанию восстановительной культуры взаимоотношений. В целом задача ШСП – создание, восстановление безопасных и комфортных взаимоотношений, основанных на взаимной ответственности и поддержке, чувстве справедливости, а в итоге - развитию активного сообщества в пространстве образовательного учреждения.

За 2022-2023 год участниками программ ШСП стали 185 учащихся и 32

взрослых. Проведено 12 медиаций (из них 2 челночных медиации), 6 Кругов Сообществ, и 21 профилактическая программа с применением восстановительных методик. С уходом значительной части учащихся школы в МБОУ СШ № 7 изменилась в лучшую сторону общая конфликтогенная обстановка в школе, так с 6 до 2 снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учёте школы, из них соответственно состоящих на учёте в ОДН - с 6 до 2.

В 2022-2023 двое учащихся-волонтеров Школьной службы примирения (Тарима Н. и Бухольц А.) участвовали в областном конкурсе «Давайте жить дружно», награждены дипломом участников.

В проведении мероприятий общей профилактики правонарушений, включающей в себя мероприятия, направленные на предупреждение проявлений экстремизма в молодёжной и подростковой среде, а также в мероприятиях, направленных на предупреждение террористических проявлений и соблюдение правил поведения при возникновении угрозы терроризма и ЧС, школа взаимодействует с правоохранительными органами в лице отдела полиции - Южный УМВД по г. Архангельску, Центром противодействия экстремизму и управления по борьбе с наркотиками УМВД по г. Архангельску, социально-реабилитационными центрами для несовершеннолетних города Архангельска. Совместно с отделом полиции «Южный» осуществлены 3 рейда по местам концентрации несовершеннолетних в вечернее время. Учащиеся 7 «Б» класса Гусева Диана и Пиликина Екатерина заняли второе место региональном конкурсе творческих работ в региональном конкурсе среди общеобразовательных организации «Я выбираю безопасность» в номинации «В объективе права», а учащиеся этого же класса Паврозин Илья и Кудряшов Александр стали победителями номинации «Мы против террора».

Реализованы профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни.

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся, специалистами ППС в октябре 2023 г. организовано и проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, всего в тестировании приняли участие 206 человек. Охват составил 100% от общего количества подлежащих тестированию учащихся указанных классов в возрасте 13-18 лет.

В соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ АСШСЮ в образовательном учреждении функционирует комиссия по урегулированию споров, в состав которой входят представители психолого-педагогической службы.

За 2022/2023 год педагогом-психологом образовательного учреждения организованы и проведены 15 исследований психологических особенностей обучающихся, в том числе различных форм отклоняющегося поведения: психологическая диагностика: методика определения склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел); методика оценки склонности к противоправному поведению (адаптированный ОРВ); методика диагностики склонности к девиантному поведению (автор Леус Э.В.); опросник Г.Айзенка

"Самооценка психических состояний личности" (адаптированный к подростковому возрасту Н.В.Перешеиной и М.Н.Заостровцевой); методика исследования склонности к виктимному поведению (в редакции О.О.Андронниковой).

Для выпускников 9-11 класса педагогом-психологом и социальным педагогом проведены практические тренинги - «Экзамены по плечу», и «Я справлюсь».

Активная работа проводилась с целью формирования законопослушного поведения учащихся, с использованием следующих программ: региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 11 классов ОУ»; программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста ««Ладья» - В ладу с собой».

Всего в мероприятиях по реализации программ законопослушного поведения приняли участие 508 человек.

Учащиеся образовательного учреждения под руководством классных руководителей приняли участие в волонтерской акции «Письмо солдату», в благотворительной акции «Больничные няни для детей – сирот» НКО «Добрые сердца», в ходе которой была оказана помощь детям, оставшимся без попечения родителей (проходящих лечение в ГБУЗ АОДКБ), приюту для животных «Хвостики» в городе Северодвинске. Также учащиеся школы приняли участие в акции «Шоколад для победы» и плетение маскировочных сетей для нужд СВО.

В 2022/2023 году в образовательном учреждении продолжил работу логопедический пункт, осуществляющий деятельность по коррекции устной и письменной речи учащихся. Всего в истекшем учебном году на логопедическом пункте занималось 25 учащихся 1 - 4 классов.

Отдельным направлением работы специалистов ППС является сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым по заключению городской ПМПк рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе инклюзивно в общеобразовательном классе. В 2022/2023 учебном году осуществлялось сопровождение 8 учащихся.

В образовательной организации активно проводится консультирование родителей и законных представителей на интересующие темы. Так, в 2022/2023 году было проведено 89 консультаций, оказана помощь в составлении документов в Центр «Леда», отдел по вопросам семьи, опеки и попечительства, в отделении социальной защиты населения.

Состоялись выступления специалистов ППС на родительских собраниях по вопросам (запросам) родителей и классных руководителей. Так, в 2022/2023 году специалисты ППС 18 раз выступили на родительских собраниях по различным тематикам.

Совместно со специалистами органов системы профилактики состоялось 9 выходов в семьи. При проверке социально-неблагополучных семей, фактов семейного неблагополучия выявлено не было.

Двое несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, были поставлены на учет еще в 2021 году. Индивидуально-профилактическая работа с ними продолжается. Новых правонарушений в 2023 году учащимися совершено

не было.

Охрана прав детей.

В текущем году школе обучалось 5 детей из замещающих семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Ежеквартально, в отдел по вопросам семьи, опеки и попечительства, школой направляются характеристики на детей и их опекунов. Одна несовершеннолетняя, находящаяся под опекой, в летний период была трудоустроена в трудовую бригаду.

Профориентационная работа с учащимися.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9 классов. Проведены классные часы, тестирование обучающихся. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального образования. Для выпускников 9-11 класса педагогом-психологом и социальным педагогом проведены практические тренинг «Экзамены по плечу», и «Я справлюсь».

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. В 2023 году оказана поддержка семьям, чьи родители были мобилизованы в рамках проведения СВО. Данных семей в образовательной организации 10 (12 детей). Для данной категории детей организовано горячее питание, оказывается поддержка при проведении праздничных и торжественных мероприятий.

Анализ затруднений в работе психолого-педагогической службы:

- имеет место не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН;
- позднее поступление информации от органов системы профилактики, что влечет несвоевременность реагирования со стороны образовательной организации;
- низкая компетентность родителей и ослабленная ответственность за воспитание и обучение своих детей;
- труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей;
- отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей.

Задачи на 2024 учебный год:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения. В 2023 году в образовательном учреждении продолжил работу логопедический пункт, осуществляющий деятельность по коррекции устной и письменной речи учащихся. Всего в истекшем учебном году на логопедическом пункте занималось 36 учащихся 1 -4 классов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26360 единиц;
- объем учебного фонда – 20112 единиц;
- объем художественной литературы – 6248 единиц;
- печатные издания – 26360 единиц;
- Число посадочных мест – 6.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 372 человека.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человек в день.

В библиотеке имеется принтер с multifunctional устройством (выполняющий операции - печати, сканирования, копирования).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

Организация медицинского обслуживания

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, в состав которого входит кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание учащихся осуществляли врач – педиатр и фельдшер.

По организации медицинского обслуживания обучающихся заключен договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2».

В течение учебного года проводились профилактические осмотры учащихся 1 - 11 классов специалистами поликлиники.

В течение года велась работа по обеспечению охраны труда и здоровья участников образовательного процесса. Для решения задач здоровьесбережения был организован и проведен контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических норм и состоянием охраны труда в образовательном учреждении, обследование детей, поступивших в 1 класс, организованы медицинские осмотры, осуществлялось логопедическое и социально-психологическое сопровождение учащихся в учебном процессе, проведено обследование детей 1, 5, 9, 11 классов по программе, учащиеся распределены по группам здоровья на начало учебного года.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Профилактические осмотры проводятся для комплексной оценки состояния детей и подростков, на основании которой выставляется группа здоровья.

Одной из важных задач профилактических медицинских осмотров является раннее выявление отклонений в состоянии здоровья для наиболее эффективной организации оздоровительной и профилактической работы.

Все профилактические осмотры проводятся при детской поликлинике. Охват профилактических осмотров по раннему выявлению нарушений здоровья и раннему началу коррекционных и оздоровительных мероприятий высокий.

Одним из важных звеньев охраны здоровья детей является своевременное выявление отклонений для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий.

На родительских собраниях совместно с педагогами проводятся беседы о целесообразности прохождения профилактических осмотров их детей и берутся согласия на осмотры.

Организация горячего питания.

Одним из важнейших факторов внешней среды, обеспечивающим гармоничное развитие, укрепление общего состояния организма школьника является питание. Правильно организованное питание – действенный фактор первичной профилактики заболеваемости.

В 2023 году питание в школе осуществлялось организатором питания – ООО «Зерно» по договорам на оказание услуг. Питание учащихся осуществлялось по разработанным и утвержденным примерным меню для обучающихся образовательной организации на периоды сентябрь – февраль, март – май, для двух возрастов – 6-11, 12-18 лет. Разработаны и утверждены меню для учащихся, находящихся в группах продленного дня, учащихся с ОВЗ, учащихся из семей,

имеющих статус «малообеспеченная семья», для детей, чьи родители являются участниками СВО.

Количество посадочных мест в школьной столовой – 270.

В течение учебного года:

- учащиеся 1 классов, посещающих группу продленного дня, организованно получали трехразовое питание (завтрак, обед, полдник),
- учащиеся 2-4 классов, посещающих группу продленного дня, организованно получали двухразовое питание (завтрак, обед),
- учащиеся 5-11 классов - одноразовое питание (горячий завтрак или обед), или по их желанию, двухразовое питание (завтрак, обед),
- дети из малообеспеченных семей получали горячий завтрак,
- дети с ОВЗ - двухразовое питание (завтрак, обед)
- по желанию некоторые дети питались неорганизованно или получали буфетную продукцию.

Для сравнения:

Охват обучающихся горячим питанием на конец 2021 года

Наименование показаний	Кол-во учащихся в ОО	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	численность обучающихся, получающих			Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	% питания
			только горячие завтрак и	только горячие обеды	и завтраки, и обеды		
1-4 классы	460	460	122	117	221	2	100
5 – 9 классы	421	234	183	139	0	8	55,6
10 – 11 классы	52	31	23	8	0	0	60
Всего	933	725	450	264	221	10	77,7

Охват обучающихся горячим питанием на конец 2022 года

Наименование показаний	Кол-во учащихся в ОО	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	численность обучающихся, получающих			Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	% питания
			только горячие завтрак и	только горячие обеды	и завтраки, и обеды		
1-4 классы	449	449	449	0	0	0	100
5 – 9 классы	441	297	213	0	5	10	67
10 – 11 классы	50	29	29	0	0	1	58
Всего	940	767	691	0	5	11	83

Охват обучающихся горячим питанием на конец 2023 года

Наименование показаний	Кол-во учащихся в ОО	Численность обучающихся, обеспеченных	численность обучающихся, получающих			Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате	% питания
			только горячие завтрак	только горячие обеды	и завтраки, и обеды		

		горячим питанием	и			питания	
1-4 классы	224	224		0	224	224	100
5 – 9 классы	260	260	255	1	4	7	67
10 – 11 классы	45	45	45	0	0	0	58
Всего	529	529	300	1	228	231	83

Охват учащихся горячим питанием в среднем на конец календарного года по школе составил 100%.

Классным руководителям необходимо и в дальнейшем проводить разъяснительную работу с учащимися и их родителями о необходимости организованного горячего питания для сохранения здоровья.

С целью укрепления здоровья учащихся на базе образовательного учреждения функционировал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (I смена. 18 дней), за период работы ДОЛ укрепили здоровье 55 учащихся школы в возрасте от 7 до 13 лет.

Педагогический коллектив школы, понимая актуальность ситуации снижения уровня здоровья сегодняшних школьников, в течение нескольких лет проводит просветительно-воспитательную работу с учащимися и родителями, направленную на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья.

Обеспечение безопасности

Одной из важнейших задач является обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы.

В целях обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении проводится следующая работа

Организовано обследование территории, здания и помещений на предмет безопасного содержания материально – технической базы, надежного функционирования систем жизнеобеспечения. Обеспечена своевременная уборка территории и вывоз бытовых отходов.

Организован контроль пропуска в помещение участников образовательного процесса и посторонних лиц. Вход в здание школы осуществляется через рамки металлоискателей, при помощи пропусков, которыми обеспечен контингент обучающихся и работающих в учреждении. При проведении массовых мероприятий и во время проведения учебного процесса организовано дежурство учителей и администрации школы, в наличии круглосуточная охрана (вахтеры, сторожа).

В дни праздников, непосредственно перед началом мероприятий, проводится дополнительный осмотр помещений и мест проведения торжественных мероприятий. Своевременно проводится уведомление УМВД России по Архангельской области о времени и порядке проведения праздничных мероприятий.

Проверяется состояние систем автоматизированной противопожарной защиты, внутреннего противопожарного водопровода, первичных средств пожаротушения, энергоснабжения и электрооборудования.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. На каждом

этаже находится план эвакуации людей при пожаре, согласованный ОГПН Ломоносовского округа. Памятка «Эвакуация из здания школы» имеется в каждом кабинете.

Соблюдаются правила пожарной безопасности во всех кабинетах, в кабинетах повышенной опасности в наличии первичные средства пожаротушения (огнетушитель, закрывающийся крышкой ящик с песком вместимостью 50 куб. дм., укомплектованный совком, накидки из огнезащитной ткани). На всех этажах – огнетушители, на видных местах вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны и номера телефонов экстренного вызова.

Для привлечения работников школы к работе по предупреждению и борьбе с пожарами на объектах создана добровольная пожарная дружина.

С работниками школы и учащимися проведены: противопожарный инструктаж, инструктаж по электробезопасности с лицами неэлектротехнического персонала, инструктаж «по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся»;

Работники школы ознакомлены с инструкциями по предотвращению террористических актов в образовательном учреждении, сориентированы на выявление и своевременное информирование органов безопасности и внутренних дел о подозрительных лицах, проявляющих необоснованный интерес к режиму работы школы, осуществляющих фото- и видеосъемку, а также подозрительных объектах.

В течение учебного года проведены:

- тематические классные часы, месячник безопасности,
- тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы в августе, сентябре, ноябре 2023 года.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база

Образовательное учреждение расположено в здании, которое является по типу зданием профтехучилища. Находится на территории общей площадью 16767 м², (участок под эксплуатацию здания школы площадью 4556 м², участок под размещение спортивной площадки, площадью 12211 м², переданные в постоянное (бессрочное) пользование). На пришкольной территории организовано освещение, имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям. Территория школы по периметру имеет ограждение. В образовательном учреждении имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение.

Для осуществления образовательного процесса оборудовано:

31 учебный кабинет, из них: 12 - для учащихся начальной школы; 2 кабинета русского языка и литературы; 4 кабинета иностранного языка; 2 кабинета математики; 2 кабинета обслуживающего и технического труда; 1 – кабинет физики, 1 – совмещенный биологии, химии, по одному кабинету изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, истории. Кроме того, имеются административные кабинеты: социального педагога, заместителей директора, логопеда, спортивный зал, библиотека, актовый зал, площадью 206,2 кв.м., с

помещением для примерной.

Для организации внеклассных дополнительных занятий по основной тематике «Соловецкие юнги» в Учреждении оборудовано помещение музея. В октябре 2021 г. музей истории школы Соловецких юнг, организованный в учреждении, был зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ, и получил свидетельство о регистрации №19955. В настоящее время продолжается работа по пополнению его экспонатами, разрабатываются и проводятся тематические занятия с учащимися.

Для проведения занятий по информатике и ИКТ имеется специализированный кабинет. Для работы с использованием информационных технологий кабинеты: информатики и ИКТ, библиотеки, учительской, административные кабинеты, кабинеты русского языка и математики, начальных классов, английского языка, кабинет заведующего производством школьной столовой оснащены Интернетом и соединены в локальную сеть. В 2023 году предстоит продолжить работы по объединению имеющихся учебных аудиторий в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал (площадь - 278,5 кв.м., высота - 9 м), который оборудован балконом, площадью 75,4 кв.м., на котором расположены тренажеры, позволяющие проводить специальные тренировочные занятия с учащимися. На пришкольной территории располагается ядро спортивной площадки, состоящее из мини-футбольно-волейбольной площадки, снарядов: брусья параллельные, разноуровневый рукоход, трехвысотная перекладина (разновысотный турник), шведская стенка (3 секции).

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью. Для повышения качества обучения, вовлечения учащихся в образовательный процесс, обеспечения методического сопровождения учебно-воспитательного процесса используются технические средства, которыми оснащены учебные и методические кабинеты образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности образовательное учреждение оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации с системой речевого оповещения с выходом на пульт 01, «тревожной» кнопкой, оснащено 50 камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано по договору с ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2», которое имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете № ЛО-29-01-000840 от 11.01.2012, действующую бессрочно. Школьный медицинский кабинет состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. В наличии медицинские кадры: 0,25 ставки врача и 0,75 ставки фельдшера.

Для организации питания оборудована школьная столовая. Площадь обеденного зала составляет 231,6 кв.м., позволяет вместить 270 посадочных мест. Школьная столовая является столовой полного цикла, имеет необходимые цеха и производственные помещения, общей площадью 223,3 кв.м. Обеспечена кадрами и необходимым технологическим и производственным оборудованием. Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются, обеденный зал оборудован питьевым фонтанчиком.

У Учреждения оборудована площадка для мусоросборников, имеются контейнеры, огороженные в соответствии с требованиями СанПиН, внутри Учреждения предусмотрена возможность раздельного сбора мусора с последующей его утилизацией.

Учитывая особенности проекта здания, занимаемого Учреждением (здание построено для размещения в нем профтехучилища), наполняемость, превышающую нормы, двухсменность образовательного режима в период с января 2023г. по май 2023г., необходимо определить ряд проблем, требующих постоянного внимания и разрешения:

- недостаточность отдельных учебных помещений и площадей, т.к. количество учащихся превышает проектную норму; нарушается требование СанПиН по норме площади 2,5 кв.м. при фронтальных формах работы в учебном помещении (кабинете);
- здание Учреждения и учебные площади Учреждения не оборудованы техническими средствами для безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточно единиц компьютерной техники для организации учебного процесса, не все кабинеты оборудованы АРМ и имеющейся сетью Интернет;
- Учреждение не оборудовано полноценной спортивной площадкой;
- вентиляционная система в здании школы требует переоборудования;
- недостаточно количество медицинских специалистов.

В целом, по итогам проведенного самообследования необходимо сделать следующие выводы:

1. Основные задачи в деятельности учреждения на 2023 год выполнены. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность. Школа предоставляет доступное качественное образование, ведет воспитательную деятельность в соответствии с актуальными задачами времени, обеспечивает безопасные, комфортные условия для развития каждого учащегося.
2. Педагогический коллектив умеет определять задачи и перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности, участникам образовательного процесса обеспечены основные конституционные права на образование и созданы условия для самореализации и совершенствования своих возможностей.
3. МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг сохраняет основные параметры в своей деятельности на достаточном уровне, устойчиво функционирует, динамично развивается.

Определяются задачи для дальнейшего пути развития:

1. Пополнение и дальнейшее развитие кадрового педагогического потенциала, совершенствование профессиональных компетенций, повышение престижа педагогической профессии, поддержка инновационной деятельности и творческих планов.
2. Внедрение и обеспечение эффективности новых федеральных

государственных образовательных стандартов.

3. Дальнейшее развитие всех условий образовательной среды для обеспечения эффективной работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, инвалидами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
4. Обеспечение повышения качества образованности, воспитанности, ответственности, профессионального ориентирования и готовности учащихся к самостоятельному выбору для продолжения образования, стремления учащихся к здоровому образу жизни и личностному росту.
5. Дальнейшее развитие деятельности по сохранению, приумножению исторической памяти Соловецкой школы юнг времен Великой Отечественной войны.
6. Дальнейшее развитие и пополнение материально-технической базы учреждения.